



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD LERMA		DIVISION CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		1/ 4
NOMBRE DEL PLAN MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS	12
5207003	METODOLOGIA I		TIPO	OBL.
H.TEOR. 4.0			TRIM.	I
H.PRAC. 4.0	SERIACION		NIVEL	MAESTRIA

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Introducir al alumnado en temas específicos relacionados con las teorías y métodos de investigación cuantitativa, en apoyo al proceso de investigación en torno a sus trabajos de grado y conocer los paquetes básicos de investigación cuantitativa.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

1. Aplicar métodos e instrumentos de investigación en ciencias sociales.
2. Emplear los lenguajes formales requeridos para el análisis cuantitativo de datos sociales.
3. Conocer y manejar herramientas básicas de estadística descriptiva.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El Método científico y el proceso de investigación cuantitativa.
1. Características del método científico y su distinción de otras fuentes de conocimiento.
2. Teoría, conceptos y proposiciones de la investigación.
3. Diseño de la investigación cuantitativa.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Pineda López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5207003 METODOLOGIA I

4. Problema de causalidad en las ciencias sociales.

II. Organización de los datos.

1. Fuentes de información cuantitativa.
2. Datos y escalas de medición.
3. Organización y presentación de los datos mediante tablas y gráficas.

III. Encuesta, cuestionarios y muestras.

1. Encuestas y cuestionarios.
2. La muestra y su diseño.
3. Métodos de muestreo.

IV. Estadística descriptiva.

1. Medidas de tendencias central.
2. Medidas de dispersión y forma (asimetría y curtosis).
3. Contingencia y correlación simple.

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

Cada sesión teórica implicará las siguientes actividades:

- Presentación del tema de la clase.
- Exposición de los temas preparados por el alumnado.

En cada sesión se estimulará al alumnado para que reflexione sobre sus temas de Idónea Comunicación de Resultados, e introduzcan elementos o puntos de comparación sobre la base del tema del día.

Cada sesión práctica implicará realización de series de ejercicios prácticos con la hoja electrónica EXCEL y paquete estadístico SPSS-IBM que permiten presentar utilidad práctica de los mismos para la investigación cuantitativa.

Como parte de las modalidades de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el profesor o profesora que estará a cargo de la clase teórico-práctica promoverá la generación colectiva de conocimiento y el intercambio de experiencias, por tal motivo será requisito indispensable la participación activa del alumnado. Se procurará conducir la UEA a través de un proceso de enseñanza-aprendizaje dinámico y el alumnado con apoyo del profesor o profesora participará en la revisión y análisis de la bibliografía sugerida que contribuya a alcanzar los objetivos del programa de estudios. Se sugieren las siguientes estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Discusión guiada de lecturas.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Pineda López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

CLAVE 5207003 METODOLOGIA I

- Redes semánticas y mapas conceptuales.
- Presentaciones orales de las temáticas abordadas.
- Ejercicios prácticos.
- Ensayos.
- Trabajo en equipos cooperativos.
- Participación crítica y constante en las discusiones.
- Presentación congruente y con la profundidad necesaria de diversos temas elaborados en grupo.
- Los productos que se estimen pertinentes para evidenciar los conocimientos y valores adquiridos.

Es altamente recomendable que el alumnado realice actividades para fortalecer el aprendizaje, tales como asistencia a conferencias, mesas redondas, seminarios, congresos vinculados con las temáticas de la UEA, entre otras.

Se admite que la UEA sea impartida de manera presencial, virtual, semi-presencial o abierta, previa autorización de la Coordinación de Posgrado.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Para aprobar la UEA, deberá haberse obtenido una calificación mínima de "S" en la evaluación global. La calificación final de la UEA corresponderá al promedio obtenido. Se podrán tomar en cuenta, entre otros, los siguientes criterios de evaluación, los cuales serán dados a conocer por el profesor o profesora desde el inicio de la UEA:

Evaluación global:

- Trabajos escritos analíticos con base en las lecturas (reportes de lectura, resúmenes o trabajos derivados del tema estudiado). 10%
- Exposiciones 40%
- Elaboración final de un ejercicio práctico, examen o reseña final 50%

Total 100%

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

1. Acton, Ciaran, Robert Miller. 2009, SPSS for Social Scientists, (Second



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Pineda Loji
EL SECRETARIO DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	MAESTRIA Y DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES	4/ 4
CLAVE	5207003	METODOLOGIA I

- Edition), New York, Palgrave MacMillan.
2. Cramer, Duncan. 2003, Advanced Quatitative Date Analysis, Open University Press, New York.
 3. Díaz, Alfredo. 2013, Estadística aplicada a la administración y la economía, México D.F., McGraw-Hill/Interamericana Editores.
 4. Hernández Samperi, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. 201, Metodología de la Investigación, (Quinta Edición), México D.F., McGraw-Hill.
 5. Kremelberg, Davis. 2011, Practical Statistics. A Quick and Easy Guide to IBM® SPSS® Statistics, STATA, and Other Stastitical Software, Thousand Oaks, USA, London, United Kingdom, SAGE Publication.
 6. Landero Hernández, René y Mónica T. González Ramírez. 2014 (Reimp.), Estadística con SPSS y metodología de la investigación, Editorial Trillas, 2006.
 7. Levin, Jack y William C. Levin. 2010, Fundamentos de Estadística en la investigaciónsocial (Segunda edición), México D.F., Alfaomega Grupo Editor.
 8. Lind, Douglas A., William G. Marchal y Samuel A. Wathen. 2012, Estadística aplicada a los negocios y a la economía, (Decimoquinta edición), México D.F., McGraw-Hill/Interamericana Editores.
 9. Marqués, Felicidad. 2010, Estadística descriptiva a través de Excel, México D.F., Alfaomega Grupo Editor.
 10. Maxim, Paul. 2002, Métodos cuantitativos aplicados a las ciencias sociales. México D.F.: Oxford University Press.
 11. Núñez, Rafael. 2007, Estadística para la Ciencia Social, México D.F., Editorial Trillas.
 12. Pérez, Raúl. 2013, Estadística aplicada para ciencias económicas, administrativas y sociales, México D.F., Editorial Trillas.
 13. Quesada, Nel. 2014, Estadística con SPSS 22, Lima, Perú, Editorial Macro.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

APROBADO POR EL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 508

Norma Romero López
EL SECRETARIO DEL COLEGIO